

## FICHA DE INFORMACION DE PROYECTO

1. INFORMACION GENERAL	
Nombre del Proyecto	INTERACTUEMOS, BIENASTAR DIGITAL CONTRA LA EXPLOTACION SEXUAL DE NNA
Código o Referencia Interna	
Institución Ejecutora	FUNDACION MUNASIM KULLAKITA
Entidad(es) Financiadora(s)	
Monto Aprobado / Cofinanciado	
Duración del Proyecto	
Lugar(es) de Ejecución	
Grupo Meta	NIÑAS, NIÑOS, ADOELSCENTES , PROFESORES, FUNCIONARIOS PUBLICOS, OPERADORES DE JUSTICIA, AUTORIDADES LOCALES Y NACIONALES.
Responsable del Proyecto	

2. MARCO LOGICO DEL PROYECTO
<b>Objetivo General:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover el uso seguro y saludable de Internet y otras TIC fomentando una ciudadanía digital responsable para la atención y prevención de la Explotación Sexual Comercial en Línea que afecta a niñas, niños y adolescentes en Bolivia.</li> </ul>
<b>Objetivos Específicos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Niñas, niños y adolescentes usan el internet y las TICs de una manera segura y responsable, coadyuvando a vivir proyectos de vida libres de riesgos vinculados a la Explotación Sexual.</li> <li>Familias, profesores y comunidad se constituyeron en agentes promotores del uso seguro del Internet realizando acciones de incidencia local y sub nacional contra la Explotación Sexual en Línea.</li> <li>Agente públicos y privados refuerzan sus sistemas y servicios digitales de apoyo para proteger contra la explotación comercial y detectarla.</li> </ul>
<b>Resultados Esperados:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A la reducción de vulnerabilidades, en este caso a la protección desde el uso del internet y las vulnerabilidades mismas de su condición social, ya que el promueve el trabajo sobre la intervención del delito de la explotación sexual comercial desde un enfoque integral que responde a la constatación de que esta forma de violencia es una de las más dañinas. Por tanto, es necesario trabajar en la restitución de los derechos de las niñas y adolescentes víctimas, atendiendo a sus necesidades específicas y especiales. De ahí que un factor clave para implementar esta iniciativa es respetar los</li> </ul>

códigos de ética y principios aplicables a la niñez y adolescencia en situación de vulnerabilidad enfocados a entornos digitales.

- El trabajo con NNA en alto riesgo o vulnerabilidad se enmarcará en procesos de capacitación y fortalecimiento de capacidades que parte de la concepción de participación digital y protagonismo en sus comunidades locales, para luego intervenir en espacios de toma de decisión a nivel sub nacional que pueden ser a nivel municipal y departamental, donde coadyuvaran a visibilizar los procesos digitales como un nuevo ejercicio ciudadano en especial en NNA.

**Actividades Principales:**

A.1.1.1. Evaluación individual de procesos educativos de niñas y adolescentes para su nivelación en conocimientos tecnológicos y acceso a cursos a nivel de TICs.

A.1.1.2. Talleres Formativos en habilidades digitales y TICs a Nas del hogar transitorio

A.1.2.1. Elaboración de un manual de capacitación sobre el abordaje preventivo en redes sociales, internet y TICs

A.1.2.2. Talleres formativos en el uso de redes sociales y TICs a NNA en alta vulnerabilidad

A.1.2.3. Implementación de laboratorios de tecnología y acceso a internet, como espacio socio educativo (El Alto, Cbba y Scz)

A.1.2.4. Ferias tecnológicas impulsadas por NNA en Unidades Educativas y espacios públicos

A.1.2.5. Campañas comunicacionales en redes sociales (facebook, tiktok, instagram, whatsapp y telegrama) de prevención de la ESCNNA en Línea implementada por los mismos NNA.

A.1.3.2. Conformación de la red de NNA

A.1.3.3. Reuniones y procesos de Lobby implementados por NNA ante instituciones estatales y empresas

A.2.1.1. Reuniones con autoridades educativas regionales y locales

A.2.1.2. Elaboración de una guía educativa para profesores del área de computación sobre el internet seguro y TICs

A.2.1.3. Talleres de capacitación sobre el uso seguro y correcto del Internet y TICs para la prevención de la explotación sexual en línea

A.2.1.4. Sesiones de seguimiento y mentoría a profesores del área de computación

A.2.2.1. Reuniones de evaluación y elaboración técnica del manual junto a docentes del área de computación.

A.2.2.2. Diseño e impresión del manual de salvaguarda digital

A.3.1.1. Reuniones de coordinación con autoridades nacionales y locales vinculados a la protección de NNA

A.3.1.2. Talleres de capacitación y formación a miembros de la policía boliviana (trata de personas e INTERPOL) y defensorías de la niñez y adolescencia.

A.3.1.3. Asesoría y acompañamiento en los procesos de ingreso a la Base Internacional de datos sobre materiales de abuso y explotación sexual de NNA.

A.3.1.4. Elaboración del protocolo de ciberpatrullaje junto a investigadores policiales del área (Trata de personas e INTERPOL)

A.3.1.5. Socialización y aplicación del protocolo inicio de ciberpatrullaje

A.3.2.1. Reuniones y gestiones con empresas de telecomunicaciones y servicios tecnológicos

A.3.2.2. Talleres formativos a operadores de empresas de telecomunicaciones y servicios tecnológicos

A.3.2.3. Mesas técnicas de conformación de herramientas de implementación de códigos de conducta y salvaguarda de NNA en la provisión de servicios de internet y Tics.

A.3.2.4. Eventos públicos de certificación en la aplicación de las herramientas de salvaguarda y códigos de conducta, junto a instancias estatales.

A.3.3.1. Reuniones y mesas técnicas de asesoría en la implementación y/o mejoras en los programas y políticas de los municipios de intervención.

A.3.3.3. Asesoría en la implementación de programas, planes y políticas vinculadas a la prevención de los riesgos generados por el internet y TICs.

A.3.3.4. Socialización y seguimiento a la aplicación de programas, planes y políticas vinculadas a la prevención de los riesgos generados por el internet y TICs.

### 3. INDICADORES DE SEGUIMIENTO

Indicador	Línea Base	Meta Esperada	Unidad de Medida	Fuente de Verificación	Frecuencia de Medición
O1. Niñas, niños y adolescentes promueven el uso seguro y significativo del Internet y TICs para el ejercicio de su ciudadanía digital, a través del desarrollo de capacidades cognitivas y éticas que les permitan construir y participar plenamente en la sociedad coadyubando a vivir proyectos de vida libres de riesgos vinculados a la Explotación Sexual en Línea		80% de por lo menos 27 niñas, y adolescente (10 a 18 años) víctimas de explotación sexual comercial concluyen con éxito una beca de capacitación tecnológica y aplican lo aprendido en su entorno.		Cartas de coordinación con unidades Educativas Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico	
		Al menos 2000 niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad (39% mujeres, 46% varones y 15% LGBTIQs) de las ciudades de El Alto, La Paz, Cochabamba y Santa Cruz capacitados en el uso seguro y responsable del Internet y las TICs		Cartas de coordinación con unidades Educativas Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico	

		conforman una red de participación digital que involucra a instituciones estatales privadas.			
O.2. Familias, profesores y comunidad fomentan una crianza y enseñanza tecnológica, basada en la información y acompañamiento que les permita actuar como agentes promotores del uso seguro, responsable y productivo en sus interacciones con las tecnologías digitales, realizando acciones de incidencia local y sub nacional contra la Explotación Sexual en Línea.		Al menos 200 profesores de computación han añadido a sus currículas de enseñanza medidas de uso seguro y correcto del internet y TICs para la prevención de la Explotación sexual en línea en coordinación con actores comunitarios y padres de familia de los municipios de El Alto, La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.		Carta de coordinación con Direcciones departamentales, unidades Educativas, con Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico	
		A finales del año 2025, un manual de medidas de salvaguarda digital en el sistema educativo es implementado en 12 unidades educativas garantizando entorno digitales seguros para niñas, niños y adolescentes en los municipios de El Alto, La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.		Carta de coordinación con unidades Educativas, con Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico	
O3. Mecanismos de protección e		Al final del proyecto 400 operadores		Carta de coordinación con	

<p>identificación de la Explotación Sexual en Línea a nivel público y privado cuentan con herramientas y procedimientos que fortalecen sus sistemas de atención y provisión de servicios.</p>	<p>públicos vinculados a la protección de niñas, niños y adolescentes de los municipios de El Alto, La Paz, Cochabamba y Santa Cruz han ingresado a la base internacional de materiales de Abuso y Explotación Sexual de Interpol implementando un protocolo único de ciberpatrullaje.</p>	<p>unidades Educativas, con Operadores de justicia DNA, y la unidad de Trata y tráfico de la FELCC Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico</p>
	<p>600 operadores de 10 empresas de telecomunicaciones y servicios tecnológicos implementan códigos de conducta y medidas de salvaguarda en la provisión de sus servicios de internet y TICs, coordinando con 3 municipios la implementación de planes y/o programas que garanticen un servicio ético y seguro para niñas, niños y adolescentes.</p>	<p>Carta de coordinación con empresas e instituciones publicas</p>

4. EJECUCION DE PROYECTO			
Categoría	Monto Ejecutado	% de Ejecución	Observaciones
Financiera Total	1.869.999,10		
Ejecución Física	1.103.299,41	59%	

5. RESULTADOS ALCANZADOS		
Resultado Esperado	Logros Alcanzados	Evidencia Documental / Verificable
90 Niñas y adolescentes víctimas de ESC	Hasta la fecha se ha implementado 4 repeticiones de 10 repeticiones de los talleres de prevención a 90 NNAs víctimas de ESC	Carta de coordinación con unidades Educativas Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico
350 Niñas, niños y adolescentes en alto riesgo	Se tiene 350 Niñas, Niños y adolescentes capacitados en 2 repeticiones	Carta de coordinación con unidades Educativas, Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico
150 Adolescentes y jóvenes de la comunidad LGBTIQs		
1500 NNA de las brigadas escolares de seguridad	Se tiene 1500 Niñas, Niños y adolescentes capacitados en 2 repeticiones	Carta de coordinación con unidades Educativas, con Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico
200 Profesores/as de computación de unidades educativas	Se tiene 200 Profesores/as capacitados en 2 repeticiones	Carta de coordinación con unidades Educativas, con Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico
400 Funcionarios públicos encargados de protección en el ámbito digital	Se tiene 400 operadores de justicia, DNA y policía capacitados en 2 repeticiones	Carta de coordinación, con Operadores de justicia DNA, y la unidad de Trata y tráfico de la FELCC Lista de participantes Lista de Refrigerios Registro fotográfico
200 Operadores de empresas e instituciones vinculadas al ámbito digital.	Se tiene 60 operadore de empresas contactados para realizar las propuestas de trabajo	Carta de coordinación con empresas e instituciones publicas Acta de reuniones
10 autoridades subnacionales y nacionales de las instituciones vinculadas a ámbitos digitales y de protección.	Se tiene coordinación con 6 autoridades	Carta de coordinación con autoridades subnacionales Acta de reuniones

<b>6. DIFICULTADES / RIESGOS ENCONTRADOS</b>	
Descripción del Riesgo / Dificultad	Cómo se abordó o mitigó
La mayor dificultad que se tiene es con las empresas de telecomunicación, y tecnología por el hecho que no es muy de su interés afrontar estos retos propuestos y no ven ningún beneficio	Estamos analizando nuevas estrategias para lograr concretar las capacitaciones y la participación de las empresas en la lucha contra estos delitos

### **Sostenibilidad del Proyecto**

- **¿Que capacidades se han transferido a los actores locales?**

Alianzas institucionales que comparten objetivos en relación a la problemática planteada para que, a través de ellas se pueda dar seguimiento y continuar con el fortalecimiento de actividades, planes y políticas.

Fortalecimiento de agentes de prevención, es decir, adolescentes y jóvenes líderes quienes recibirán formación específica en la generación de actividades de protección de niñez y adolescencia.

- **¿Existe articulación con políticas públicas o gobiernos locales?**

Programas de intervención enfocados en restitución de derechos, reintegración familiar e independencia, que se apoyarán en la capacitación técnica y empoderamiento, favoreciendo la implementación de proyectos de vida sostenibles

### **7. Registro Fotográfico (Mínimo 20 fotografías)**



















